

Publikationen

Bitte beachten Sie, dass ich bis 2005 unter meinem Geburtsnamen **Seiler** publiziert habe.

Sprechwissenschaft & Rhetorik

- Stanoeva, J., Wiechmann, F., Volland, D. & **Kipp, K. H.** (2022). Gespräche im Ohr – Eine Analyse der erfolgreichsten Podcasts. *Sprechen*, 73, 37-51.
- Kipp, K. H.** (2021). Rhetorische Strategien der Frauen – Von der Antike bis in die Gegenwart. In: G. Schega & R. Forster (Eds.) *Denken und Reden – Rhetorik im Fächer-Dialog*. Berlin: Frank & Timme, 81-101.
- Kipp, K. H.** (2021). Freiheit der Forschung und Lehre? *Spektrum*, 38, 26-27.
- Kramer, O. & **Kipp, K. H.** (2021). Stiftungsprofessur für Angewandte Rhetorik. Ein Interview von Prof. Dr. Olaf Kramer mit Prof. Dr. Kerstin Kipp. *Spektrum*, 38, 12-14.
- Kipp, K. H.** (2021). Antwort auf den Kommentar von Hans Martin Ritter zum Artikel Umgang mit Hate Speech im Netz. *Sprechen*, 71, 92-93.
- Busse, C., Böhm, E., Suhm, P., Baumann, I. & **Kipp, K. H.** (2020). Typisch Werbung! Bedient die Auswahl von Voice-Over-Stimmen geschlechtsspezifische und stereotype Vorstellungen? In: W. Kranich (Ed.). *Sprechwissenschaft heute*. Sprache und Sprechen (Bd. 52), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 91-100.
- Reuter, J., Schmier, I. & **Kipp, K. H.** (2020). Umgang mit Hate Speech im Netz. Kommunikationsmöglichkeiten und ihr Nutzen. *Sprechen*, 70, 73-83.
- Kipp, K. H.** (2020). Rhetoriktraining digital: Wie es gelingt! *Sprechen, Sonderdruck 07.05.2020*, 3-11, sowie: *Sprechen*, 70, 19-27.
- Falser, P. & **Kipp, K. H.** (2019). TV-Duelle – überbewertet oder unterschätzt? Beispielhafter Vergleich der Aussagen von Angela Merkel und Sebastian Kurz vor den Parlamentswahlen 2017. *Sprechen*, 68, 13-23.
- Kipp, K. H.** (2019). Sprechprofi oder nicht: Welchen Unterschied macht das in der Sprechweise? In: K. H. Kipp & M. Speer (Eds.). *Sprechkultur*. Sprache und Sprechen (Bd. 50), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 56-72.
- Kipp, K. H.** & Speer, M. (2019). *Sprechkultur*. Sprache und Sprechen (Bd. 50), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Kipp, K. H.**, Streb, J., & Arndt, P. A. (2018). Institutionsübergreifende Bildungsarrangements und ihre Wirkung auf den Sprachentwicklungsstand von Kindern. *Bildungsforschung*, 1, 1-25.
- Kipp, K. H.** (2017). Sprechen? Pause. Wozu? *Spektrum*, 29, 30-31.
- Försch, L., Hanselmann, M., Heller, F., Walesch, C., Zehendner, J. & **Kipp, K. H.** (2016). Sprechkünstler und Schauspieler: Von Unterschieden und Gemeinsamkeiten. *Sprechen*, 61, 27-39.
- Kipp, K. H.** (2016). Kommunikation und Hirnforschung. Was das Miteinandersprechen so einzigartig macht. *Sprechen*, 62, 9-17.
- Kipp, K. H.** (2016). Kommunikation und Gehirn. Deine – meine – unsere Wirklichkeit. *Spektrum*, 27, 16-17.
- Kipp, K. H.** (2016). Sex & Drugs & Rock 'n' Roll: Die Chemie der Leidenschaft. *Spektrum*, 28, 11.
- Kipp, K. H.** (2015). Kommunikation und Gehirn. Sprechen aus Sicht der Neurowissenschaften. *Lehren & Lernen*, 12, 4-9.

- Jing, Z., **Kipp, K. H.**, Gaspar, C., Maurer, U., Xuchu, W., Mecklinger, A., & Su, L. (2014). Fine neural tuning for orthographic properties of words emerges early in children reading alphabetic script. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 26 (11), 2431-2442. doi:10.1162/jocn_a_00660
- Kray, J., **Kipp, K. H.**, & Karbach, J. (2009). The development of selective inhibitory control: The influence of verbal labeling. *Acta Psychologica*, 130, 48-57.
- Kipp, K. H.**, & Mohr, G. (2008). Remediation of developmental dyslexia: tackling a basic memory deficit. *Cognitive Neuropsychology*, 25(1), 38-55.

Gestikulation

- Kipp, M., Neff, M., **Kipp, K. H.**, & Albrecht, I. (2007). Towards Natural Gesture Synthesis: Evaluating gesture units in a data-driven approach to gesture synthesis. In Pelachaud et al. (Hrsg.), *Proceedings of the 7th International Conference on Intelligent Virtual Agents*, LNAI 4722, Springer, 15-28. (Best Paper Award)
- Engelkamp, J., **Seiler, K. H.**, & Zimmer, H. D. (2005). Differential relational encoding of categorical information in memory for action events. *Memory & Cognition*, 33(3), 371-379.
- Kipp, K. H.**, & Engelkamp, J. (2005). Memory for actions: The controversial role of relational information. In: D. T. Rosen, R. S. Kozak, G. K. Carlson, M. R. Tyler, S. V. Joist (Hrsg.). *Progress in Experimental Psychology Research* (pp. 203–233). Nova Science Publishers, Inc.
- Engelkamp, J., **Seiler, K. H.**, & Zimmer, H. D. (2004). Memory for actions: Item and relational information in categorized lists. *Psychological Research*, 69, 1-10.
- Engelkamp, J., Jahn, P., & **Seiler, K. H.** (2003). The item-order hypothesis reconsidered: The role of order information in free recall. *Psychological Research*, 67, 280-290.
- Engelkamp, J., & **Seiler, K. H.** (2003). Gains and losses in action memory. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 56A(5), 829-848.
- Seiler, K. H.** (2003). *Gedächtnis für Handlungen – Rolle relationaler und itemspezifischer Information*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Seiler, K. H.**, & Engelkamp, J. (2003). The role of item-specific information for the serial position curve in free recall. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 29(5), 954-964.

Neurowissenschaften

- Kipp K. H.** (2019). Improvisation: Einfach mal das Gehirn abschalten? *Spektrum*, 34, 42-43.
- Kipp, K. H.**, Mecklinger, A., Brunnemann, N., Shamdeen, M. G., Meng-Hentschel, J., & Gortner, L. (2015). Modifications of recognition memory processes in preterm children: An event-related potential study. *Child Development*, 86(2), 379-393. doi:10.1111/cdev.12323
- Mecklinger, A., Sprondel, V., & **Kipp, K. H.** (2015). The development of episodic memory: Evidence from event-related potentials. In D. R. Addis, M. Barense, A. Duarte, D. R. Addis, M. Barense, A. Duarte (Eds.), *The Wiley handbook on the cognitive neuroscience of memory* (pp. 326-346). Wiley-Blackwell. doi:10.1002/9781118332634.ch16
- Sprondel, V., **Kipp, K. H.**, & Mecklinger, A. (2013). Timing matters: Age-related changes in episodic retrieval control as revealed by event-related potentials. *Brain Research*, 1537143-155. doi:10.1016/j.brainres.2013.09.005

- Brunnemann, N., **Kipp, K. H.**, Gortner, L., Meng-Hentschel, J., Papanagiotou, P., Reith, W. & Shamdeen, M. G. (2013). Alterations in the relationship between hippocampal volume and episodic memory performance in preterm children. *Developmental Neuropsychology*, 38(4), 226–235.
- Kipp, K. H.**, Opitz, B., Becker, M., Hofmann, J., Krick, C., Gortner, L., & Mecklinger, A. (2012). Selective modifications in the neural memory network in children with febrile seizures: Evidence from functional magnetic resonance imaging. *Frontiers in Human Neuroscience*, 6, 1–11.
- Sprondel, V., **Kipp, K. H.**, & Mecklinger, A. (2012). Electrophysiological evidence for late maturation of strategic episodic retrieval processes. *Developmental Science*, 15(3), 330–344.
- Mecklinger, A., Brunnemann, N., & **Kipp, K. H.** (2011). Two processes for recognition memory in children of early school-age: An Event-Related Potential Study. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 23(2), 435-446.
- Sprondel, V., **Kipp, K. H.**, & Mecklinger, A. (2011). Developmental changes in item and source memory: Evidence from an ERP recognition memory study with children, adolescents, and adults. *Child Development*, 82 (6), 1938-1953.
- Kipp, K. H.**, Mecklinger, A., Becker, M., Reith, W., & Gortner, L. (2010). Infant febrile seizures: Changes in declarative memory as revealed by event-related potentials. *Clinical Neurophysiology*, 121, 2007-2016.
- Jäger, T., Mecklinger, A., & **Kipp, K. H.** (2006). Intra- and inter-item associations doubly dissociate the electrophysiological correlates of familiarity and recollection. *Neuron*, 52, 535-545.

Bildungsforschung

- Arndt, P. A., & **Kipp, K. H.** (Hrsg.). (2015). *Bildungshaus 3 – 10: Intensivkooperation und ihre Wirkung. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Opladen: Budrich.
- Arndt, P. A., & **Kipp, K. H.** (2015). Anschlussfähigkeit und Kooperation: Vernetzung von Elementar- und Primarbereich auf dem Prüfstand. In: P. A. Arndt, & K. H. Kipp (Eds.). *Bildungshaus 3 – 10: Intensivkooperation und ihre Wirkung. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Opladen: Budrich, 11-31.
- Kipp, K. H.**, Fäsche, A., Breier, S. B. & Arndt, P. A. (2015). Entwicklung mathematischer und sprachlicher Fertigkeiten der Kinder im „Bildungshaus 3 – 10“. In: P. A. Arndt, & K. H. Kipp (Eds.). *Bildungshaus 3 – 10: Intensivkooperation und ihre Wirkung. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Opladen: Budrich, 280-313.
- Scheider, A., Nagler, M., Krakow, S., & **Kipp, K. H.** (2015). Zusammenarbeit im „Bildungshaus 3 – 10“: Leitungspersonen und pädagogische Fach- und Lehrkräfte. In: P. A. Arndt, & K. H. Kipp (Eds.). *Bildungshaus 3 – 10: Intensivkooperation und ihre Wirkung. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Opladen: Budrich, 169-200.
- Schneider, A., & **Kipp, K. H.** (2015). Professional growth through collaboration between kindergarten and elementary school teachers. *Teaching & Teacher Education*, 5237-46.
doi:10.1016/j.tate.2015.08.006
- Kipp, K. H.**, & Hille, K. (2013). „Kinder brauchen doch auch Frontalunterricht“? *Die Schulleitung*, 02, 14.