

| Bachelor Musik: Streichinstrumente, Blasinstrumente, Harfe, Schlagzeug – Pädagogischer Schwerpunkt | | | | | | | | 22.11.2012 | |
|---|---|------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|---|---|-----|
| 9 – 12 | Masterstudiengänge | | | | | | | Summe | |
| 8 | HF 2 x 1.5 = 3 SWS 40 LP + 10 LP BA | Korrep. 2 x 0,75 SWS | | | Literaturkunde/Analyse 1 x 2 SWS 2 LP | | Großes Methodik-Projekt (auch: schriftliche Arbeit) oder Großes Unterrichts-Praktikum 4 LP 1 x 2 SWS Lehrpraxis 2 LP | 60 | |
| 7 | | | | Orchester 3,5 SWS 2 LP | | | | | |
| 6 | HF 2 x 1.5 = 3 SWS 35 LP | Korrep. 2 x 0,75 SWS | | Orchester 2 x 3,5 = 7 SWS 4 LP | Literaturkunde/Analyse 2 x 2 SWS 4 LP Musikvermittlung 1 x 2 SWS 2 LP | Kammermusik 1 x 2 SWS 3 LP | Methodik II 2 x 1 SWS 2 LP | 2 x 0,75 SWS Klavier PF II 4 LP 1 x 1-2 SWS Klassenmusizieren 2 LP Musikschul-Praktikum 2 LP 2 LP aus: 1 x 2 SWS Seminar Komponieren mit Kindern/für Kinder 2 LP 1 x 1 SWS Hörerziehung mit Kindern 1 LP 1 x 1 SWS Improvisation/ Gruppenimprovisation 1 LP | 60 |
| 5 | | | | | | | | | |
| 4 | HF 2 x 1.5 = 3 SWS 32 LP + 5 LP ZP | Korrep. 2 x 0,5- 0,75 SWS | Pflichtfach Klavier I 2 x 0,5 = 1 SWS 4 LP | Orchester 2 x 3,5 = 7 SWS 4 LP | Musiktheorie II 2 x 2 4 LP Hörerziehung III, IV 2 x 1,5 2 LP MW/Musikgesch. (VIs/Sem) 2 x 2 4 LP = 10 LP | Kammermusik 1 x 2 SWS 3 LP | Methodik I 2 x 1 SWS 2 LP | 60 | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 2 | HF 2 x 1.5 = 3 SWS 32 LP | Korrep. 2 x 0,5- 0,75 SWS | Pflichtfach Klavier I 2 x 0,5 = 1 SWS 6 LP | Orchester 3,5 SWS 2 LP | Musiktheorie I 2 x 2 6 LP Hörerziehung I, II 2 x 1,5 4 LP MW/Musikgesch. (VIs/Sem) 1 x 2 2 LP Einführung in die Musikwiss. 1 x 2 2 LP | | Grundlagen der Instrumental- Pädagogik 2 x 1,5 SWS 2 LP | Zusatzmodul Wahlbereich 4 LP | 60 |
| 1 | | | | | | | | | |
| | 154 | | 10 | 12 | 32 | 6 | 6 | 20 | 240 |

Anmerkungen: *Korrepetition ist beim HF Schlagzeug weitgehend ersetzt durch Percussion-Ensemble. Kammermusik u.a.
Module des Zusatzmodul Wahlbereich siehe Vorlesungsverzeichnis